

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет

кафедра «Экономика и финансы»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов

2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Функционально-стоимостный анализ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа подготовки академического бакалавриата
Направление *38.03.01 – Экономика*

Профили подготовки бакалавра

Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника:

бакалавр

Выпускающая кафедра:

Экономика и финансы

Форма обучения:

очная

Курс: 4

Семестр(ы): 7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану:

108 ч

Виды контроля:

зачет: - 7

Пермь 2016 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Функционально-стоимостный анализ» разработан на основании:

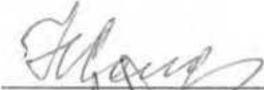
- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;
- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки: «Экономика предприятий и организаций», утверждённой «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки: «Экономика предприятий и организаций», утверждённой «28» апреля 2016 г.;

Рабочая программа согласована с рабочей программой дисциплины: Планирование на предприятии, участвующей в формировании компетенции совместно с данной дисциплиной.

Разработчики
доц.

канд. экон. наук, доц.

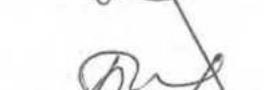
Рецензент
ст. преп.



Н.А. Солдатенко



Д.А. Марков



Н.М. Боброва

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и финансы «21» сентября 2016 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой,
ведущей дисциплину
д-р экон. наук, проф.



И.В. Елохова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «28» ноября 2016 г., протокол № 7

Председатель учебно-методической комиссии
Гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф.



В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.



Д. С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование теоретических знаний и приобретения практических умений и навыков функционально-стоимостного анализа предприятия

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение основных проблем функционирования объекта или процесса;
- формирование умения принятия необходимых рациональных решений на основе данных функционально – стоимостного анализа.
- формирование навыков применения основ функционально – стоимостного анализа на практике;

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- сущность, цель управленческого анализа и источники информации;
- особенности организации управленческого анализа в условиях разных типов производства, в производственных звеньях, в функциональных подразделениях системы управления;
- методика анализа технико-организационного уровня, финансовой структуры, оборотного капитала и других условий производства.
- методика ABC – анализа.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Функционально-стоимостный анализ** относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 при освоении ОПОП по профилю «Экономика предприятий и организаций».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- основные этапы ФСА, методы и инструменты ФСА;
- сущность функционально стоимостного анализа;
- принципы, подходы к его организации ФСА на предприятиях;
- особенности ФСА в области управления объектам;

Уметь:

- выбирать объекты функционально стоимостного анализа, определять цели анализа;
- формировать рабочие группы и планировать рабочий процесс;
- классифицировать функции объектов анализа;
- формировать информацию для определения функциональных затрат;
- строить функционально – стоимостные диаграммы и выявлять зоны дисбаланса анализируемых объектов;
- производить отбор оптимальных предпринимательских решений.

Владеть:

- методами поиска решений;
- методами функционально стоимостного анализа в области управления объектами.

В таблице 1.1 приведены последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	2	3	4
Профессиональные компетенции			
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Бухгалтерский учет и анализ, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Налогообложение	

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-5.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-5

Код ПК-5	Формулировка компетенции: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Код ПК-5.Б1.ДВ.06.1	Формулировка дисциплинарной части компетенции: способность провести функционально-стоимостный анализ, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия

Требования к компонентному составу части компетенции ПК-5. 2.Б1.ДВ.06.1

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
1	2	3
В результате освоения компетенции студент		
Знает: - основные этапы освоения ФСА, методы и инструменты ФСА - сущность функционально-стоимостного анализа - принципы, подходы к его организации ФСА на предприятиях - особенности ФСА в области управления объектами	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Текущий опрос

1	2	3
Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - выбирать объекты функционально-стоимостного анализа, определять цели анализа - формировать рабочие группы и планировать рабочий процесс - классифицировать функции объектов анализа - формировать информацию для определения функциональных затрат - строить функционально-стоимостные диаграммы и выявлять зоны дисбаланса анализируемых объектов - производить отбор оптимальных предпринимательских решений 	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям)	Отчет по практическим занятиям
Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска решений; - методами функционально стоимостного анализа в области управления объектами. 	Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий	Отчет о выполненном индивидуальном задании

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость	
		8 семестр	всего
1	2	3	4
1	Аудиторная (контактная) работа / в том числе в интерактивной форме	50	50
	Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	18	18
	Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	32	32
	Лабораторные работы (ЛР)		
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
3	Самостоятельная работа студентов (СРС), в т.ч.	54	54
	Подготовка к практическим занятиям	16	16
	Изучение теоретического материала	32	32
	Индивидуальные задания	6	6
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине:	зачет	зачет
5	Трудоёмкость дисциплины		
	Всего:		
	в часах (ч)	108	108
	в зачётных единицах (ЗЕ)	3	3

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)					Итоговый контроль	Трудоёмкость ч / ЗЕ
			аудиторная работа			КСР	СРС		
			всего	Л	ПЗ				
1	1	1	6	2	4		4	10	
		2	6	2	4		2	8	16
	Всего по разделу		12	4	8	0	2	12	26
	Всего по модулю		12	4	8	0	2	12	26
2	2	3	6	2	4		4	10	
		4	6	2	4		8	14	
	Всего по разделу		12	4	8	0	0	12	24
	3	5	6	2	4		4	10	
		6	6	2	4		8	14	
	Всего по разделу		12	4	8	0	0	12	24
	4	7	6	2	4		4	10	
		8	8	4	4		2	14	24
	Всего по разделу		14	6	8	0	2	18	34
Всего по модулю		38	14	24	0	2	42	82	
Промежуточная аттестация							зачет	0	
ИТОГО			50	18	32	0	4	54	0

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Теоретико - методологические основы развития функционально – стоимостного анализа.

Раздел 1. Теоретико-методологические основы развития функционально – стоимостного анализа.

Лк – 4 час., ПЗ – 8 час., КСР – 2 час., СРС – 12 часов.

Тема 1. Теоретические основы ФСА.

Понятие ФСА. ФСА как метод оптимального соотношения затрат и качества. Объекты ФСА. Цели проведения ФСА. Инструменты ФСА. Формы использования ФСА. Основоположники ФСА за рубежом и в отечественной науке и практике. Этапы развития ФСА в России. Развитие ФСА за рубежом.

Тема 2. Подготовительный этап ФСА.

Выбор объекта анализа. Критерии к выбору объекта ФСА. Метод «АВС». Экспертный анализ. Формирование рабочей группы. Планирование рабочего процесса по проведению ФСА.

Модуль 2. Этапы функционально-стоимостного анализа.

Раздел 2. Этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический этапы.

Лк – 4 час., ПЗ – 8 час., СРС – 12 часов.

Тема 3. Информационный этап ФСА.

Изучение информации об объекте: рыночная информация и информация, связанная с состоянием объекта. Способы сбора информации. Функции. Классификация функций: внешние и внутренние, главные и второстепенные, основные и вспомогательные. Методы функционального описания систем. Метод «FAST». Метод построения функциональной модели. Определение функциональных затрат.

Тема 4. Аналитический этап ФСА.

Использование в анализе экспертных методов оценки. Методы экспертных оценок. Метод попарного сравнения. Определение значимости функций. Определение затрат: ранжирование функций по величине затрат, подбор ориентации оценки на простейшие решения, установление пропорций между затратами на основные и вспомогательные функции.

Раздел 3. Оценка идей на творческом исследовательском этапе.

Лк – 4 час., ПЗ – 10 час., СРС – 12 часов.

Тема 5. Творческий этап ФСА.

Особенности работы на творческом этапе ФСА. Методы поиска решений: системные и несистемные. Способы оценки идей. Метод: «Мозгового штурма». Метод морфологического анализа. Метод ассоциативного мышления.

Тема 6. Исследовательский этап ФСА.

Исследование и нахождение оптимальных вариантов решений. Оценка качества выходных параметров. Определение функциональной организованности объекта. Расчет эффективности и выработка рекомендаций по оптимальным вариантам решений.

Раздел 4. Формирование предпринимательских решений.

Лк – 6 час., ПЗ – 8 час., СРС – 18 часов., КСР – 2 часа.

Тема 7. Рекомендации к внедрению решений, принятых по данным ФСА.

Оформлению рекомендаций по функционально – стоимостному анализу. Планирование, согласование работ, контроль, оформление результатов ФСА.

Тема 8. Новые подходы к снижению затрат и повышению качества изделий.

Концепция управления по целевой стоимости «таргет - костинг». Концепция постоянного совершенствования «кайдзен-костинг». Совместное использование «таргет - костинг» и «кайдзен - костинг». Метод структурирования (развертывания) функций качества.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1.	Тема 1	Инструменты ФСА
2.	Тема 2	Применение ABC-метода при ФСА
3.	Тема 3	Построение функциональной модели
4.	Тема 4	Установление пропорций между затратами на основные и вспомогательные функции
5.	Тема 5	Метод морфологического анализа
6.	Тема 6	Расчет затрат, расчет эффективности, предпринимательских решений
7.	Тема 7	Оформление этапов ФСА, графическое и табличное оформление результатов ФСА
8.	Тема 8	Концепция управления по целевой стоимости «таргет - костинг» и Концепция постоянного совершенствования «кайдзен-костинг»

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

5 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Тематика для самостоятельного изучения дисциплины:

- Тема 1 Принципы, подходы к организации ФСА на фирмах. Системная парадигма менеджмента. Особенности ФСА в области управления объектами.
- Тема 2 Основные этапы ФСА, методы, инструменты ФСА. История развития ФСА. Эволюция теории организации
- Тема 3 Микроэкономический подход к иерархии взаимодействия. Взаимодействие микро- и макроэкономики в современных условиях
- Тема 4 Теория стоимости К. Маркса. Информационная теория стоимости К.В. Вальдерха
- Тема 5 Функционально – стоимостные диаграммы как фактор определения зон дисбаланса анализируемых объектов. Методы ФСА в области управления объектами. Ресурсный подход ЕОQ к конкурентоспособности фирмы
- Тема 6 Сущность интегрированной инновационной модели С. Саркар. Современные инновационные модели интеграции
- Тема 7 Государственные институты формирования и защиты интеллектуальной собственности. Нормативно-правовой аспект формирования и защиты интеллектуальной собственности
- Тема 8 Характеристика теории интернационализации. Методологические подходы отечественных и зарубежных исследователей к интернационализации

5.1. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
Тема 1	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	2
Тема 2	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	2
	Индивидуальное задание	4
Тема 3	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	2
Тема 4	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	2
	Индивидуальное задание	4
Тема 5	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	2
Тема 6	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	2
	Индивидуальное задание	4
Тема 7	Изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим занятиям	2
Тема 8	Изучение теоретического материала	6
	Подготовка к практическим занятиям	4

1	2	3
	Индивидуальное задание	4
ИТОГО	в ч. / в ЗЕ	54 / 1,5

5.2. Индивидуальные задания Требования к индивидуальным заданиям

Индивидуальные задания являются комплексными, охватывают весь материал по соответствующей теме, индивидуальные задания выполняются в форме расчета или поиска и структурирования информации с использованием информационных технологий согласно теме, выданной преподавателем. Список тем индивидуальных заданий:

Раздел 1: Планирование этапов ФСА

Раздел 2: Проведение подготовительного, информационного, аналитического этапов ФСА.

Раздел 3: Оценка эффективности решений ФСА.

Раздел 4: Оформление отчета о поведенном ФСА.

5.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; закрепление основ теоретических знаний.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

- опрос, текущая контрольная работа (тест) для анализа усвоения материала по теме лекции (практическое занятие);
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы.

6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- индивидуальные задания по разделам.

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

а) Зачет

б) Экзамен – не предусматривается

1) Зачёт

Зачет по дисциплине выставляется на основании успешного текущего опроса, выполнения всех практических заданий, индивидуальных заданий..

2) Экзамен: не предусматривается

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входит в состав УМКД на правах отдельного документа.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения компонентов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)		Вид контроля			
		Текущий и промежуточный		Рубежный	Промежуточная аттестация
		О	ОПЗ	ИЗ	зачет
1		2		3	4
Знать					
з1	основные этапы освоения ФСА, методы и инструменты ФСА	О.1-2	ОПЗ.1-4		ТВ
з2	сущность функционально-стоимостного анализа	О.3-4	ОПЗ.5-8		ТВ
з3	принципы, подходы к его организации ФСА на предприятиях	О.5-6	ОПЗ.9-12		ТВ
з4	особенности ФСА в области управления объектами	О.7-8	ОПЗ.13-16		ТВ
Уметь					
у1	выбирать объекты функционально-стоимостного анализа, определять цели анализа		ОПЗ.1-2		ПЗ
у2	формировать рабочие группы и планировать рабочий процесс		ОПЗ.1-2		ПЗ
у3	классифицировать функции объектов анализа		ОПЗ.3-5		ПЗ
у4	формировать информацию для определения функциональных затрат		ОПЗ.6-8		ПЗ
у5	строить функционально-стоимостные диаграммы и выявлять зоны дисбаланса анализируемых объектов		ОПЗ.9-12		ПЗ
у6	производить отбор оптимальных предпринимательских решений		ОПЗ.13-16		ПЗ
Владеть					
в1	методами поиска решений;			ИЗ.1-2	ИЗ
в2	методами функционально-стоимостного анализа в области управления объектами			ИЗ.3-4	ИЗ

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Раздел	Р 1				Р 2				Р 3				Р 4						
<i>Лекции</i>	2		2		2		2		2		2		2		2		2		18
<i>Практические занятия</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			32
<i>КСР</i>				2														2	4
<i>Самостоятельное изучение теоретического материала</i>		2		2		2		2		2		2		2		2	2	2	20
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>		2		2		2		2		2		2		2		2	2		18
<i>Индивидуальное задание</i>				4				4				4					4		16
Модуль:	М1				М2														
Контр. тестирование																			
Дисциплин. Контроль																			зачет

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.ДВ.06.1 Функционально-стоимостный анализ <small>(полное название дисциплины)</small>	БЛОК 1. Дисциплины (модули) <small>(цикл дисциплины)</small>																
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20px; border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="padding: 2px;">базовая часть цикла</td> <td style="width: 20px; border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="padding: 2px;">обязательная</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px;">вариативная часть цикла</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px;">по выбору студента</td> </tr> </table> </td> <td style="width: 50%; border: none;"></td> </tr> </table>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20px; border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="padding: 2px;">базовая часть цикла</td> <td style="width: 20px; border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="padding: 2px;">обязательная</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px;">вариативная часть цикла</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px;">по выбору студента</td> </tr> </table>		базовая часть цикла		обязательная	x	вариативная часть цикла	x	по выбору студента							
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20px; border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="padding: 2px;">базовая часть цикла</td> <td style="width: 20px; border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="padding: 2px;">обязательная</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px;">вариативная часть цикла</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px;">по выбору студента</td> </tr> </table>		базовая часть цикла		обязательная	x	вариативная часть цикла	x	по выбору студента									
	базовая часть цикла		обязательная														
x	вариативная часть цикла	x	по выбору студента														
38.03.01 <small>(код направления / специальности)</small>	Экономика / Экономика предприятий и организаций <small>(полное название направления подготовки / специальности)</small>																
Э / ЭПО <small>(аббревиатура направления / специальности)</small>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%; border: none;">Уровень подготовки</td> <td style="width: 20%; border: none;"> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20px; border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="padding: 2px;">специалист</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px;">бакалавр</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="padding: 2px;">магистр</td> </tr> </table> </td> <td style="width: 30%; border: none;">Форма обучения</td> <td style="width: 20%; border: none;"> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20px; border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="padding: 2px;">очная</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px;">заочная</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="padding: 2px;">очно-заочная</td> </tr> </table> </td> </tr> </table>	Уровень подготовки	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20px; border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="padding: 2px;">специалист</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px;">бакалавр</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="padding: 2px;">магистр</td> </tr> </table>		специалист	x	бакалавр		магистр	Форма обучения	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20px; border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="padding: 2px;">очная</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px;">заочная</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="padding: 2px;">очно-заочная</td> </tr> </table>		очная	x	заочная		очно-заочная
Уровень подготовки	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20px; border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="padding: 2px;">специалист</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px;">бакалавр</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="padding: 2px;">магистр</td> </tr> </table>		специалист	x	бакалавр		магистр	Форма обучения	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20px; border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="padding: 2px;">очная</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 2px;">заочная</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;"> </td> <td style="padding: 2px;">очно-заочная</td> </tr> </table>		очная	x	заочная		очно-заочная		
	специалист																
x	бакалавр																
	магистр																
	очная																
x	заочная																
	очно-заочная																
2016 <small>(год утверждения учебного плана ООП)</small>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%; border: none;">Семестр (ы) <u>1</u></td> <td style="width: 30%; border: none;">Количество групп <u>ЭПО-1</u></td> <td style="width: 40%; border: none;"></td> </tr> <tr> <td style="border: none;"></td> <td style="border: none;">Количество студентов <u>ЭПО-30</u></td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	Семестр (ы) <u>1</u>	Количество групп <u>ЭПО-1</u>			Количество студентов <u>ЭПО-30</u>											
Семестр (ы) <u>1</u>	Количество групп <u>ЭПО-1</u>																
	Количество студентов <u>ЭПО-30</u>																
Марков Д.А. <small>(фамилия, инициалы преподавателя)</small>	доцент <small>(должность)</small>																
Гуманитарный факультет <small>(факультет)</small>																	
Менеджмент и маркетинг <small>(кафедра)</small>	2198-551 <small>(контактная информация)</small>																

СПИСОК ИЗДАНИЙ

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1.	Баканов М. И. Теория экономического анализа : учебник для вузов / М. И. Баканов, М. В. Мельник, А. Д. Шеремет. - Москва: Финансы и статистика, 2005.	11
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
2.	Справочник по функционально-стоимостному анализу : справочное издание / А. П. Ковалёв [и др.]. - Москва: Финансы и статистика, 1988.	17
3.	Половинкин А. И. Основы инженерного творчества : учебное пособие / А. И. Половинкин. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2016.	1

1	2	3
4.	Рыжова В. В. Функционально-стоимостный анализ в решении управленческих задач по сокращению издержек : учебное пособие для вузов / В. В. Рыжова. - Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2012.	2
5.	Каплан Р. С. Функционально-стоимостный анализ : практическое применение : пер. с англ. / Р. С. Каплан, Р. Купер. - М.: Вильямс, 2008.	2
6.	Булаев Н. И. Решение технико-экономических задач методом функционально-стоимостного анализа (формирование профессиональных компетенций студентов технических вузов в процессе освоения методов функционально-стоимостного анализа) : учебное пособие для вузов / Н. И. Булаев. - М.: Изд-во МГИУ, 2006.	5
2.2 Периодические издания		
7.	Экономический анализ: теория и практика : научно-практический и аналитический журнал / Финансы и кредит. - Москва: Финанспресс, 2002 - . Электронный ресурс. URL: http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/	
2.3 Нормативно-технические издания		
8.		
2.4 Официальные издания		
9.		
2.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
10.	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	
1.	Научная Электронная Библиотека eLibrary [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. журн. на рус., англ., нем. яз. : реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1869- . – Режим доступа: http://elibrary.ru/ . – Загл. с экрана.	

Основные данные об обеспеченности на

«1» сентября 2016 г.,

(дата составления рабочей программы)

основная литература обеспечена не обеспеченадополнительная литература обеспечена не обеспеченаЗав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на

(дата составления рабочей программы)

основная литература обеспечена не обеспеченадополнительная литература обеспечена не обеспеченаЗав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1		Не используется		

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Курс лекций

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Не используется				

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
	Не используется			

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		